# Therapeutische ontwikkelingskaart

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indeling** | **Onderdeel** | **Eindtermen** | **Zelfevaluatie\*** | **Onderbouwing** |
| Vaardigheden, kennis en ervaring: | Contactuele vaardigheden en kwaliteiten  Vakmatige vaardigheden  Kennis  Ervaring  Actualiteit | *De student is in contact met eigen lichaam, emoties, trauma’s en kan vandaaruit in contact met client.*  *De student communiceert sociaal en therapeutisch vaardig.*  *De student kan een intake voeren.*  *De student kan een professionele sessie uitvoeren.*  *De student kan een behandelplan opstellen, evalueren en uitvoeren.*  *De student beheerst de vakinhoudelijke kennis om het vak professioneel uit te voeren.*  *De student heeft ervaring in de uitvoering van het vak.*  *De student werkt vanuit een ontwikkelend karakter.* |  |  |
| Therapeutische grondhouding: | Nieuwsgierig  Respect  Empathisch  Begripvol  Steunend  Uitdagend  Flexibel  Samenwerkend | *De student toont interesse in client.*  *De student is respectvol naar de client.*    *De student toont en beheert empathie.*  *De student is begripvol naar de spelende thematiek.*  *De student weet de juiste impulsen te geven voor bewustwording/ acceptatie/*  *De student werkt vanuit een juiste balans waarin cliënt zelfstandig wordt gemaakt.*  *De student is in staat om maatwerk te leveren, bij te sturen en evt. de therapie aan te passen waar nodig.*  *De student werkt samen met de client om het doel (de hulpvraag) te bereiken.* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Zelfinzicht: | Zelfreflectie  Begripvol naar jezelf  Inzicht in eigen drijfveren  Werk aan zichzelf  Schoon handelen | *De student kan eigen gedrag evalueren aan de hand van t/t.o , tips en tops filteren.*  *De student toont zelfacceptatie, mildheid. Zelf- compassie.*  *De student heeft duidelijk wat zijn drijfveren zijn.*  *De student is actief bezig met ontwikkeling van zaken die de student kunnen verder ontwikkelen als therapeut.*  *De student heeft voldoende inzicht in overdracht en tegenoverdracht om een therapeutische relatie professioneel uit te voeren.* |  |  |
| Grenzen: | Grenzen vakgebied  Persoonlijke betrokkenheid  Bespreekbaar maken van ongewenst gedrag  Transparantie en eerlijkheid over de behandeling  Grenzen aan respect | *De student is bewust van de grenzen van het werkveld ethisch, medisch, wettelijk.*  *De student houdt zijn betrokkenheid binnen de professie.*  *De student kan grensoverschrijdend gedrag benoemen en verantwoorden bij de client.*  *De student is helder en duidelijk over de therapie.*  *De student kan aangeven waar grenzen van respect ophouden.* |  |  |
| Referentiekader: | Ethiek van de therapeut  Visie op het vak | *De student werkt vanuit ethische regels van het beroepsveld.*  *De student kan zijn visie op therapeutschap goed onderschrijven en vandaaruit werken.* |  |  |

\*Geef aan hoe vaardig je jezelf inschat op dit onderwerp. Gebruik een normering van 0-10 (10 is uitmuntend).