# Therapeutische ontwikkelingskaart

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indeling** | **Onderdeel** | **Eindtermen** | **Zelfevaluatie\*** | **Onderbouwing** |
| Vaardigheden, kennis en ervaring:  | Contactuele vaardigheden en kwaliteiten Vakmatige vaardighedenKennis ErvaringActualiteit | *De student is in contact met eigen lichaam, emoties, trauma’s en kan vandaaruit in contact met client.**De student communiceert sociaal en therapeutisch vaardig.**De student kan een intake voeren.**De student kan een professionele sessie uitvoeren.**De student kan een behandelplan opstellen, evalueren en uitvoeren.**De student beheerst de vakinhoudelijke kennis om het vak professioneel uit te voeren.**De student heeft ervaring in de uitvoering van het vak.**De student werkt vanuit een ontwikkelend karakter.* |  |  |
| Therapeutische grondhouding:  | NieuwsgierigRespectEmpathischBegripvolSteunendUitdagendFlexibelSamenwerkend | *De student toont interesse in client.**De student is respectvol naar de client.**De student toont en beheert empathie.**De student is begripvol naar de spelende thematiek.**De student weet de juiste impulsen te geven voor bewustwording/ acceptatie/* *De student werkt vanuit een juiste balans waarin cliënt zelfstandig wordt gemaakt.* *De student is in staat om maatwerk te leveren, bij te sturen en evt. de therapie aan te passen waar nodig.**De student werkt samen met de client om het doel (de hulpvraag) te bereiken.* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Zelfinzicht:  | ZelfreflectieBegripvol naar jezelfInzicht in eigen drijfverenWerk aan zichzelfSchoon handelen | *De student kan eigen gedrag evalueren aan de hand van t/t.o , tips en tops filteren.**De student toont zelfacceptatie, mildheid. Zelf- compassie.**De student heeft duidelijk wat zijn drijfveren zijn.**De student is actief bezig met ontwikkeling van zaken die de student kunnen verder ontwikkelen als therapeut.**De student heeft voldoende inzicht in overdracht en tegenoverdracht om een therapeutische relatie professioneel uit te voeren.*  |  |  |
| Grenzen:  | Grenzen vakgebiedPersoonlijke betrokkenheidBespreekbaar maken van ongewenst gedragTransparantie en eerlijkheid over de behandelingGrenzen aan respect | *De student is bewust van de grenzen van het werkveld ethisch, medisch, wettelijk.**De student houdt zijn betrokkenheid binnen de professie.**De student kan grensoverschrijdend gedrag benoemen en verantwoorden bij de client.**De student is helder en duidelijk over de therapie.**De student kan aangeven waar grenzen van respect ophouden.* |  |  |
| Referentiekader:  | Ethiek van de therapeutVisie op het vak | *De student werkt vanuit ethische regels van het beroepsveld.**De student kan zijn visie op therapeutschap goed onderschrijven en vandaaruit werken.* |  |  |

\*Geef aan hoe vaardig je jezelf inschat op dit onderwerp. Gebruik een normering van 0-10 (10 is uitmuntend).