



1

---

---

---

---

---

---

---

---



2

---

---

---

---

---

---

---

---



3

---

---

---

---

---

---

---

---



4

---

---

---

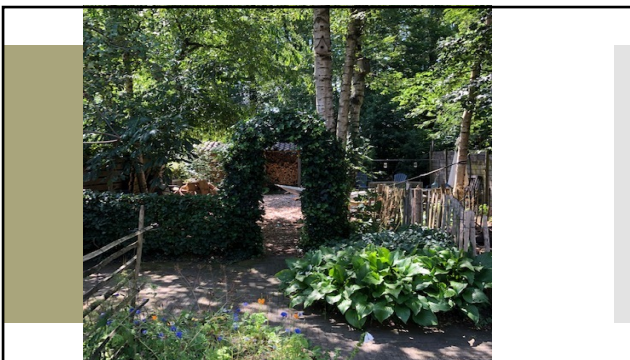
---

---

---

---

---



5

---

---

---

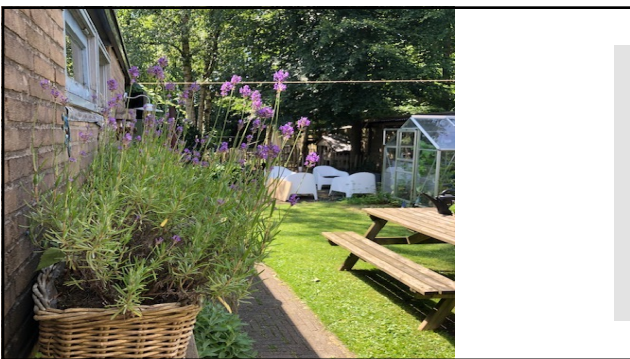
---

---

---

---

---



6

---

---

---

---

---

---

---

---



7

---

---

---

---

---

---

---

---

Module

- **Therapeutische vorming**
  - In totaal 9 lessen verdeeld over 3 jaar
  - Eerste jaar: 3 lessen. Les 1.1. - 1.2. - 1.3
  - Tweede jaar: 3 lessen. Les 2.1. - 2.2. - 2.3
  - Derde jaar: 3 lessen. Les 3.1. - 3.2. - 3.3

8

---

---

---

---

---

---

---

---

• Kun je hier vandaag in alle VOLHEID aanwezig zijn?

9

---

---

---

---

---

---

---

---

programma

- Kennismaking
- Verschillen tussen regulier en complementair
- Holistisch? Wat is dat?
- Boeken
- Werkvorm 1: eigen ziektegeschiedenis
- Werkvorm 2: subgroepen
- Lunch
- Energizer
- Werkvorm 3: vragenlijst zelfinzicht
- Werkvorm 4: waardenlijst
- Afronding en huiswerk

---

---

---

---

---

---

---

---

12

OutBreak Rooms

Verschillen

Welke verschillen zijn er tussen reguliere en complementaire hulpverlening?

Regulier:	-	Complementair:
•	-	
•	-	
•	-	
•	-	
•	-	

---

---

---

---

---

---

---

---

13

Holistisch?

Wasdattan?

---

---

---

---

---

---

---

---

14

Alles resoneert met alles en heeft effect op alles

- Op de geest (psyche)
- Op de ziel (
- Op het lichaam (fysiek)
- Emotie
- En de omgeving

15

---

---

---

---

---

---

---

---

Geen enkele gedachte en geen enkel gevoel is vrijblijvend

- Niets is op zichzelf staand, alles is met elkaar verbonden
- Bedenk een praktisch voorbeeld uit je eigen leven

16

---

---

---

---


---

---


---

---

Boek



WANNEER JE LICHAAM NEE ZEGT.



HOE ZOU JE HET KUNNEN GEBRUIKEN?

17

---

---

---

---

---

---

---

---

BOEK

- BRENE BROWN
- DE KRACHT VAN KWETSBAARHEID
- DE MOED VAN IMPERFECTIE
- DURFTE LEIDEN

19

---

---

---

---


---

---

---

---

Pauze !



20

---

---

---

---

---

---

---

---

Werkvorm 1:

- Neem de tijd om je eigen ziekte-geschiedenis op te schrijven
- Welke ziekte (s)/ aandoeningen heb je gehad tot nu toe in je leven ?
- Plaats het op een tijdlijn
- Denk ook aan ongelukken en psychische klachten

21

---

---

---

---

---

---

---

---

Break-out Rooms

Werkvorm 2

- In subgroepen:
- stel de vragen aan je medestudent die op de vragenlijst staan.
- wissel daarna van rol
- centraal nabespreken zodat we leren van elkaar

22

---

---

---

---

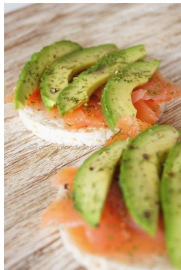
---

---

---

---

LUNCH



23

---

---

---

---

---

---

---

---

Energizer !!!!

24

---

---

---

---

---

---

---

---

Werkvorm 3

- 6 vragen voor (meer) zelfinzicht
- beantwoorden

25

---

---

---

---

---

---

---

---

Werkvorm 4:

- Zoek de waarden-lijst op in het boek van Brene Brown
- Kies eerst 10 waarden die je aanspreken
- Filter opnieuw: je kiest de 3 belangrijkste

26

---

---

---

---

---

---

---

---

Afronding

- Maak 15 anamnese vragen die je wilt stellen aan je cliënt die komt voor een ontspanningsmassage.
- Neem de uitgeprinte vragen mee naar de volgende les.
- Korte evaluatie: welke drie woorden kun je noemen die bij jouw inzichten en beleving horen na deze dag

28

---

---

---

---

---

---

---

---





29

---

---

---

---

---

---

---